**АДМИНИСТРАЦИЯ**

АГАПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

 ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от .2021г. № ПРОЕКТ

с. Агаповка

О внесении изменений в постановление

администрации Агаповского муниципального района

от 13.12.2019 г. № 1416 «Об утверждении муниципальной

программы «Развитие образования и воспитания

на территории Агаповского муниципального района»

на 2020- 2022 годы»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, с постановлением администрации Агаповского муниципального района от 17.10.2013 года № 2052 «О порядке принятия решений о разработке муниципальных программ, действующих на территории Агаповского муниципального района на плановый период 2015-2017 годы» (в редакции постановления администрации Агаповского муниципального района от 23.09.2014г. № 1491), Решением Собрания депутатов от 23.12.2020 года №43 «О бюджете Агаповского муниципального района на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов»

администрация Агаповского муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1.Внести в постановление администрации Агаповского муниципального района от 13.12.2019г №1416 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и воспитания на территории Агаповского муниципального района» на 2020-2022 годы» следующие изменения:

- наименование программы изложить в новой редакции «Развитие образования и воспитания на территории Агаповского муниципального района»;

- программу изложить в новой редакции (прилагается).

2.Управлению финансов Агаповского муниципального района (Гудкова Т.В.) осуществлять финансирование расходов на реализацию мероприятий муниципальной программы в пределах средств, предусмотренных в бюджете.

3.Управлению образования администрации Агаповского муниципального района (Плисс В.Ф.) обеспечить исполнение утвержденной программы в пределах выделенных бюджетных ассигнований.

4.Отделу пресс-службы и информации администрации Агаповского муниципального района (Дымура Л.В.) разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Агаповского муниципального района.

5.Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2021 года.

Глава района Б.Н. Тайбергенов

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации

Агаповского муниципального района

от .2021 г. №

Муниципальная программа

«Развитие образования и воспитания на территории

Агаповского муниципального района»

паспорт

Муниципальной программы Агаповского муниципального района

«Развитие образования и воспитания на территории Агаповского муниципального района»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель | Управление образования Администрации Агаповского муниципального района |
| Соисполнители муниципальной программы | Администрация Агаповского муниципального района |
| Муниципальные образовательные учреждения Агаповского муниципального района |
| Подпрограммы муниципальной программы | [Подпрограмма 1](http://base.garant.ru/70643472/#block_1001). «Развитие дошкольного образования в Агаповском муниципальном районе»;[Подпрограмма 2](http://base.garant.ru/70643472/#block_1002). «Развитие общего образования в Агаповском муниципальном районе»;[Подпрограмма 3](http://base.garant.ru/70643472/#block_1003). «Дополнительное образование и воспитание детей в Агаповском муниципальном районе»;[Подпрограмма 4](http://base.garant.ru/70643472/#block_1003). «Организация отдыха детей в каникулярное время;Подпрограмма 5. «Прочие вопросы в области образования в Агаповском муниципальном районе»  |
| Основная цельмуниципальной программы | - создание условий для эффективного развития системы образования в Агаповском муниципальном районе, направленной на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Агаповского муниципального района и Челябинской области;- создание в муниципальных образованиях Челябинской области равных возможностей для получения качественного дошкольного образования;- развитие в Челябинской области качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров;-создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области |
| Задачи муниципальной программы | -содействие развитию дошкольного, общего и дополнительного образования;-развитие современных механизмов и технологий общего образования;-развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;-формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов. |
| Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы | - охват детей 1-7 лет дошкольным образованием (в процентах);- доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет (в процентах);- доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет (в процентах);- доступность дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее именуются - ОВЗ) и детей-инвалидов (в процентах);-удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Агаповского муниципального района (далее именуются - ДОО), в возрасте 3-7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими требованиям ФГОС ДО (в процентах);- удельный вес педагогических и руководящих работников ДОО, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку (в процентах); - доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы и функционируют внутренние системы оценки качества дошкольного образования, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений (в процентах);- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста (в процентах);- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций (в процентах);- удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (в процентах);- доля выпускников муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных образовательных учреждений (в процентах);- доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, показавшие низкие образовательные результаты по итогам учебного года и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций (в процентах);- доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей (в процентах);- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (в процентах);- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (в процентах);- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в процентах);- доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют внутренние системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве образовательных организаций (в процентах);- доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы (в процентах);- доля обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации и обеспеченных транспортными средствами для организации их перевозки, в общем количестве обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации (в процентах);- доля образовательных организаций, которыми оказываются государственные (муниципальные) услуги в электронном виде с применением мер по защите информации, в общей численности областных государственных и муниципальных образовательных организаций (в процентах);- увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования (в процентах);- доля выполненных в 2019 году ремонтов зданий и сооружений, работ по благоустройству территорий муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей, в общем количестве ремонтов зданий и сооружений, работ по благоустройству территорий муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей (в процентах);- доля общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (в процентах);- удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (в процентах);- доля обучающихся в общеобразовательных организациях, функционирующих в статусе федеральных, региональных инновационных площадок, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (в процентах);- доля педагогических работников образовательных организаций, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, в общем количестве педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории (в процентах);- доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации (в процентах);- доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (в процентах);- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (в процентах);- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста (в процентах);- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста (в процентах);- доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов (в процентах);- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций (в процентах);- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (единиц);- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (тыс.человек);- доля детей в возрасте от 7 до 18 лет в Челябинской области, охваченных программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях, в общем количестве детей в возрасте от 7 до 18 лет в Челябинской области (в процентах);- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет в Челябинской области, охваченных программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования, в общем количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет в Челябинской области (человек);- численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка "Кванториум" (человек);- численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка "Кванториум (в процентах);- доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Агаповском муниципальном районе, в отношении которых проведена независимая оценка качества образовательной деятельности в отчетном году, от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Агаповском муниципальном районе (в процентах);- доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, в общем числе детей в возрасте от 6 до 18 лет (в процентах); - доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления (в процентах);- доля детей, охваченных отдыхом в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления (в процентах);- количество образовательных организаций, реализующих программы начального образования, в которых пищеблоки переоборудованы для соответствия санитарными нормами (единиц);- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из расчета 5000 рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок, в общей численности педагогических работников такой категории (процентов);- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (в единицах);- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (процентов)». |
| Этапы и срокиреализации муниципальной программы | срок реализации муниципальной программы – 2020-2023 годы..  |
| Объем бюджетныхассигнований муниципальнойпрограммы | затраты на реализацию в 2020-2023 г.г. муниципальной программы – 2 792 487,31 тыс. рублей, в том числе: из областного бюджета – 1 551 617,63тыс. рублей, из местного бюджета – 1 240 869,68 тыс. рублей. Объем бюджетных ассигнований муниципальной программы по годам:2020 год – 679 258,72 тыс. рублей, в том числе: из областного бюджета – 358 526,64 тыс. рублей; из местного бюджета – 320 732,08 тыс. рублей; 2021 год – 723 559,11 тыс. рублей, в том числе: из областного бюджета – 417 161,39 тыс. рублей; из местного бюджета – 306 397,72 тыс. рублей;2022 год – 708 725,13 тыс. рублей, в том числе: из областного бюджета – 402 466,5 тыс. рублей; из местного бюджета – 306 258,63 тыс. рублей;2023 год – 680 944,35 тыс. рублей, в том числе: из областного бюджета 373 463,1 тыс. рублей, из местного бюджета – 307 481,25 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | -охват детей 1-7 лет дошкольным образованием до 89 %;- доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет на уровне 100%;-доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет на уровне 100%;- увеличение охвата дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья (далее именуются - ОВЗ) и детей-инвалидов до 80 %;- сохранение удельного веса численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Агаповского муниципального района (далее именуются - ДОО), в возрасте 3-7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими требованиям ФГОС ДО на уровне 100%;- сохранение удельного веса педагогических и руководящих работников ДОО, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку на уровне 100%; - увеличение доли муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы и функционируют внутренние системы оценки качества дошкольного образования, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений до 84 %;- увеличение доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста до 100%;- увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций до 20%;- увеличение удельного веса численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до 100%;- сохранение доли выпускников муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных образовательных учреждений на уровне 100%- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, показавшие низкие образовательные результаты по итогам учебного года и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций до 100%;- увеличение доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей до 47%;- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста на уровне 100%;- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования до 77,5 %;- увеличение удельного веса численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования 74%;- увеличение доли образовательных организаций, в которых созданы и функционируют внутренние системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве образовательных организаций до 40%;- увеличение доли образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы до 84%;- сохранение доли обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации и обеспеченных транспортными средствами для организации их перевозки, в общем количестве обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации на уровне 100%;- сохранение доли образовательных организаций, которыми оказываются государственные (муниципальные) услуги в электронном виде с применением мер по защите информации, в общей численности областных государственных и муниципальных образовательных организаций на уровне 100%;- увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования на 0,1 %;- увеличение доли выполненных в 2019 году ремонтов зданий и сооружений, работ по благоустройству территорий муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей, в общем количестве ремонтов зданий и сооружений, работ по благоустройству территорий муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей до 100%;- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды до 75%;- увеличение удельного веса численности обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций до 100%;- увеличение доли обучающихся в общеобразовательных организациях, функционирующих в статусе федеральных, региональных инновационных площадок, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций до 0,8 %;- увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, в общем количестве педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории до 80%;- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 55%;- доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников до 5%;- увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами до 100%;- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста до 50%;- сохранение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста на уровне 100%;- увеличение доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов до 100%;- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций до 20%;- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей 1 единица;- увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 0,9 тыс.человек;- увеличение доли детей в возрасте от 7 до 18 лет в Челябинской области, охваченных программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях, в общем количестве детей в возрасте от 7 до 18 лет в Челябинской области до 42,5%;- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет в Челябинской области, охваченных программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования, в общем количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет в Челябинской области до 39,5%;- сохранение численности детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка "Кванториум» 20 человек;- увеличение численности детей, вовлеченных в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка "Кванториум до 50 человек;- увеличение доли организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Агаповском муниципальном районе, в отношении которых проведена независимая оценка качества образовательной деятельности в отчетном году, от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Агаповском муниципальном районе до 32,6%;- увеличение доли детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, в общем числе детей в возрасте от 6 до 18 лет до 67 %; - увеличение доли детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления до 30%;- увеличение доли детей, охваченных отдыхом в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления до 40 %;- количество образовательных организаций, реализующих программы начального образования, в которых пищеблоки переоборудованы для соответствия санитарными нормами-16 единиц;- количество педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из расчета 5000 рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок (человек);- количество муниципальных образовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы;- увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования;- увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в муниципальных образовательных организациях для занятия физической культурой и спортом;- количество муниципальных образовательных организаций, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием;- увеличение доли обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (до 100 процентов). |

[Подпрограмма 1](http://base.garant.ru/70643472/#block_1001) "Развитие дошкольного образования

в Агаповском муниципальном районе"

Паспорт подпрограммы Развитие дошкольного образования

в Агаповском муниципальном районе"

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Агаповского муниципального района |
| Основная цель подпрограммы | - создание условий для эффективного развития дошкольного образования в Агаповском муниципальном районе, направленной на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Агаповского муниципального района и Челябинской области |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | - охват детей 1-7 лет дошкольным образованием;- доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет;- доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3-х лет;- доступность дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;- удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте 3-7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;- удельный вес педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;- доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют внутренние системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве образовательных организаций. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы Объем бюджетныхассигнований подпрограммы | срок реализации подпрограммы – 2020-2023 годы. Затраты на реализацию подпрограммы – 857 808,63 тыс. рублей, в том числе: из областного бюджета – 469 654,08 тыс. рублей, из местного бюджета – 388 154,55 тыс. рублей. Объем бюджетных ассигнований подпрограммы по годам:2020 год – 190 613,42 тыс. рублей, в том числе: из областного бюджета – 89 692,08 тыс. рублей; из местного бюджета – 100 921,34 тыс. рублей; 2021 год – 231 139,37 тыс. рублей, в том числе: из областного бюджета – 126 314,6 тыс. рублей; из местного бюджета – 104 824,77 тыс. рублей; 2022 год – 221 218,73 тыс. рублей, в том числе: из областного бюджета – 126 332,0 тыс. рублей; из местного бюджета – 94 886,73 тыс. рублей;2023 год – 214 837,11 тыс.рублей, в том числе: из областного бюджета 127 315,4 тыс.рублей, из местного бюджета – 87 521,71 тыс.рублей.  |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - охват детей 1-7 лет дошкольным образованием до 89 %;- доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет на уровне 100%;- доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет на уровне 100%;-увеличение охвата дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья (далее именуются - ОВЗ) и детей-инвалидов до 80 %;-сохранение удельного веса численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Агаповского муниципального района (далее именуются - ДОО), в возрасте 3-7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими требованиям ФГОС ДО на уровне 100%;-сохранение удельного веса педагогических и руководящих работников ДОО, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку на уровне 100%;-увеличение доли муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы и функционируют внутренние системы оценки качества дошкольного образования, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений до 84 %;увеличение доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста до 100%;- увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций до 20%;-увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования. |

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование

необходимости ее решения программными методами

Дошкольное образование в Агаповском муниципальном районе обеспечивают 31 образовательные организации (23 детских сада и 8 школ), в которых воспитывается 2234 ребенка в возрасте 1-7 лет, что составляет 71,5 процента от общей численности детей указанной возрастной группы.

Равенство возможностей для получения своевременного качественного дошкольного образования предполагает обеспечение его территориальной, возрастной, социальной и экономической доступности для всех социально-демографических групп и слоев населения.

В Агаповском муниципальном районе в очереди на устройство в детский сад зарегистрировано 603 человек. В том числе нуждающихся в получении места в 2019-2020 учебном году, но не получивших его к 1 сентября 2019 года, – 64 детей (актуальная очередь), очередь в возрасте 3-7-лет отсутствует. При этом состояние доступности дошкольного образования характеризуется территориальной и возрастной неравномерностью.

В среднем по району охват дошкольным образованием детей 3-7 лет составляет 92,9 процента, детей 1,5 – 3 лет **–** 85 процента. Средний срок ожидания места в очереди по району составляет 1,8 лет от даты рождения ребенка, но в различных населенных пунктах значение этого показателя также вариабельно. В одних поселках место в детском саду предоставляется в день обращения за получением услуги, в других родители ожидают своей очереди на ее получение от года до трех лет, из-за чего автоматически ограничивается доступность дошкольного образования для детей в возрасте 1,5-3 лет.

Существенными факторами, определяющими масштаб проблемы территориальной доступности дошкольного образования, являются:

- рост численности детей дошкольного возраста, продолжающийся с 2001 года. Достижение порогового максимума прогнозируется в 2017 году;

- значительный перегруз проектной мощности (ряд дошкольных учреждений укомплектован детьми с превышением нормативов наполняемости групп).

Открытие дополнительных мест в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного образования в Агаповском муниципальном районе» на 2010–2015 годы не соответствуют темпам увеличения численности детей.

Частный сектор системы дошкольного образования в районе не развит. В результате ситуация с нехваткой мест постоянно усугубляется.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | единица меры | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016г. | 2017г. |
| Годовой прирост численности детей 1-7 лет | человек | 3209 | 3082 | 3161 | 3318 | 3366 | 3327 | 3309 | 3246 |
| Открытие дополнительных мест | мест | 45 | 112 | 36 | 169 | 15 | 44 | 22 | 0 |

Состояние социальной доступности дошкольного образования в Агаповском муниципальном районе характеризуется недостатком мест в учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В 2017 году в группах коррекционной направленности содержится 39 детей, что составляет 42процента от реальной потребности.

Общий дефицит мест в детских садах ограничивает возможности развития коррекционного и инклюзивного образования, так как в перечень необходимых условий приема в детский сад ребенка с особыми образовательными потребностями входит не только доступная среда, но и пониженный норматив комплектования групп детьми.

Состояние экономической доступности дошкольного образования в Агаповском муниципальном районе поддерживается в нормативных и рекомендательных рамках, заданных федеральными и региональными нормативными правовыми актами и поручениями Правительства Российской Федерации. Устанавливаемый в районе размер родительской платы за уход и присмотр за детьми не превышают 20 процентов от стоимости содержания ребенка в детском саду.

В установленных федеральными нормативами объемах выплачивается компенсация части родительской платы. Областными и муниципальными правовыми актами введены компенсации на дошкольное образование детей инвалидов и детей из малообеспеченных многодетных семей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Особую социальную значимость имеет установленная в Челябинской области компенсация родительской платы для малообеспеченных, неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Этим видом адресной социальной помощи в районе охвачено 414 семей, что позволяет обеспечивать выравнивание стартовых возможностей детей из наименее защищенных слоев населения.

Проблема доступности дошкольного образования тесно связана с проблемами его качества и соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), который был введен с января 2014 года. Реализация ФГОС ДО требует принятия дополнительных мер, связанных с материально-техническим, технологическим, методическим обеспечением образовательного процесса, созданием доступной и развивающей среды.

Ключевая роль в процессах модернизации дошкольного образования, перехода к обеспечению его соответствия ФГОС ДО отводится кадрам, обучению, повышению профессиональной компетенции педагогов, работающих в организациях системы дошкольного образования. Современные подходы к организации работы с кадрами включают новые, еще не опробованные практикой управленческие механизмы, такие как профессиональный стандарт педагога, эффективный контракт. В соответствии с комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена заместителем Председателя Правительства РФ от 28.05.2014 г. № 3241п-П8) наиболее актуальными направлениями повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций являются:

- внедрение профессионального стандарта педагога;

- модернизация педагогического образования;

- обеспечение перехода к системе эффективного контракта педагогических работников;

- повышение социального статуса и престижа профессии педагога.

Все эти направления необходимо реализовывать в Агаповском муниципальном районе, максимально используя возможности региональных организаций профессионального и дополнительного образования.

Определяющее значение для решения проблемы доступности дошкольного образования имеет предстоящая смена фазы демографического цикла в возрастной группе детского населения 1-7 лет. В периоде 2017 до 2031 года прогнозируется снижение численности детей дошкольного возраста (рисунок 1), после чего ожидается новый подъем демографической волны.

 

 Рисунок 1

Таким образом, при общем снижении численности детей 1-7 лет к 2031 году до 205,5 тысяч открытие дополнительных мест, запланированное в мероприятиях настоящей подпрограммы, является экономически оправданным, так как не влечет за собой необходимости перепрофилирования зданий новых детских садов даже в отдаленной перспективе при условии локализации нового строительства в населенных пунктах с максимальным дефицитом мест. 100-процентная доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 599 обеспечена в 2016 году. Важно не допустить снижения доли показателя в дальнейшем. Решение проблемы дефицита мест для детей 1,5-3 лет, детей с ограниченными возможностями и инвалидов целесообразно максимально совместить со сменой фазы демографического цикла и уменьшением общей численности детей 1-7 лет.

В целом масштабность и неоднородность проблемы неравенства доступа к качественному дошкольному образованию, ее социальная направленность, затратный характер и зависимость от демографических процессов требует объединения и координации усилий органов государственной власти и местного самоуправления в решении стратегических задач развития системы дошкольного образования.

Раздел II. Основные цели и задачи подпрограммы

Основной целью подпрограммы является создание в Агаповском муниципальном районе равных возможностей для получения качественного дошкольного образования.

Равные возможности для получения своевременного дошкольного образования достигаются решением задачи удовлетворения потребности всех социально-демографических групп и слоев населения Агаповского муниципального района в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми.

Обеспечение качества дошкольного образования достигается реализацией задач:

- модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- содействие формированию современной и доступной среды в дошкольных образовательных организациях;

- развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования.

Реализация поставленных задач осуществляется через систему мероприятий, запланированных в подпрограмме.

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы:

- охват детей 1-7 лет дошкольным образованием;

- доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет;

- доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет;

- доступность дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее именуются - ОВЗ) и детей-инвалидов;

-удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Агаповского муниципального района (далее именуются - ДОО), в возрасте 3-7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими требованиям ФГОС ДО;

- удельный вес педагогических и руководящих работников ДОО, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;

 - доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы и функционируют внутренние системы оценки качества дошкольного образования, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста;

- доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

- удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

Раздел III. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы рассчитана на 2020-2023 годы.

При реализации подпрограммы выполняются мероприятия, направленные на достижение результатов деятельности по индикативным показателям. Организуется выполнение программных мероприятий, предусматривающих меры по модернизации образования как института социального развития и развитию системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Соблюдение установленных сроков реализации Программы обеспечивается системой программных мероприятий и освещается в средствах массовой информации района.

Стратегия реализации подпрограммы обеспечивает социально и экономически целесообразное решение финансовоёмких задач по ликвидации дефицита мест. Бюджетные вложения должны обеспечивать как решение краткосрочных задач, так и долгосрочный эффект, при котором сформированная сеть дошкольных организаций будет использоваться по прямому назначению не только на пике спроса, но и в период максимального спада демографической волны.

В первую очередь будет решаться задача обеспечения доступности дошкольного образования для возрастной группы 3-7 лет, затем для возрастной группы от 1,5 до 3 лет. По мере уменьшения общей численности детей дошкольного возраста будут возрастать возможности для открытия групп с пониженным нормативом наполняемости детьми, что позволит привести в соответствие с потребностями населения количество коррекционных и оздоровительных групп. При этом третий этап подготавливается первым и вторым этапами реализации программы, во время которых будут решаться задачи, связанные с созданием необходимых материально-технических условий, подготовкой и привлечением соответствующих кадров.

Раздел IV. Система мероприятий подпрограммы

Достижение цели подпрограммы и решение поставленных в ней задач обеспечиваются путем реализации мероприятия подпрограммы. Мероприятия увязаны по срокам и источникам финансирования и осуществляется по следующим направлениям:

1. Текущие ремонты в образовательных учреждениях Агаповского муниципального района – (приложение 1);
2. Капитальные ремонты в образовательных учреждениях Агаповского муниципального района – (приложение 2);

3) Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений Агаповского муниципального района (приложение 3);

4) Совершенствование системы организации питания детей с соблюдением вопросов обеспечения санитарно-гигиенических норм в муниципальных образовательных учреждениях Агаповского муниципального района (приложение 4);

5) Прочие расходы.

 V. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансирование муниципальной программы осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов. Общая сумма финансовых средств на реализацию подпрограммы составляет 857 808,63 рублей, в том числе: из областного бюджета – 469 654,08 тыс. рублей; из местного бюджета – 388 154,55 тыс. рублей.

 Финансирование подпрограммы по направлениям расходов:

1. Текущие ремонты в образовательных учреждениях Агаповского муниципального района:

|  |  |
| --- | --- |
| Источники финансирования | Объем финансирования (тыс. рублей) |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | всего |
| Всего затрат,в том числе: | 1 862,65 | - | - | - | 1862,65 |
| изобластного бюджета | - | - | - |  |  |
| изместного бюджета | 1 862,65 | - | - | - | 1862,65 |

1. Капитальные ремонты в образовательных учреждениях Агаповского муниципального района:

|  |  |
| --- | --- |
| Источники финансирования | Объем финансирования (тыс. рублей) |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | всего |
| Всего затрат,в том числе: | 428,25 | - | - | - | 428,25 |
| изобластного бюджета | - | - | - | - |  |
| изместного бюджета | 428,25 | - | - | - | 428,25 |

1. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений Агаповского муниципального района:

|  |  |
| --- | --- |
| Источники финансирования | Объем финансирования (тыс. рублей) |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | всего |
| Всего затрат,в том числе: | 2 805,28 | 1 591,6 | 348,11 | - | 4 744,99 |
| изобластного бюджета | - | - | - | - | - |
| изместного бюджета | 2 805,28 | 1 591,6 | 348,11 | - | 4 744,99 |

4) совершенствование системы организации питания детей с соблюдением вопросов обеспечения санитарно-гигиенических норм в муниципальных образовательных учреждениях Агаповского муниципального района.

|  |  |
| --- | --- |
| Источники финансирования | Объем финансирования (тыс. Рублей) |
| 2020 год | 2021год | 2022 год | 2023 год | всего |
| Всего затрат,в том числе: | 26 690,81 | 31 062,67 | 23 963,3 | 12 149,35 | 93 866,13 |
| изобластного бюджета | 4 957,06 | 4 801,6 | 4 801,6 | 4 801,6 | 19 361,86 |
| изместного бюджета | 21 733,75 | 26 261,07 | 19 161,7 | 7 347,75 | 74 504,27 |

5) Прочие расходы:

|  |  |
| --- | --- |
| Источники финансирования | Объем финансирования (тыс. рублей) |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | всего |
| Всего затрат, в том числе: | 158 826,43 | 167 083,7 | 165 207,32 | 169 909,96 | 661 027,41 |
| из областного бюджета | 84 735,02 | 90 569,9 | 90 288,7 | 90 194,3 | 355 787,92 |
| из местного бюджета | 74  091,41 | 76 513,8 | 74 918,62 | 79 715,66 | 305 239,49 |

Раздел VI. Организация управления и

механизм выполнения мероприятий подпрограммы

Ответственным исполнителем подпрограммы является Управление образования администрации Агаповского муниципального района.

[Мероприятия](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%9F%D0%9A%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%201%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%202014%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F.docx#Par946) подпрограммы в разрезе населенных пунктов Агаповского муниципального района рассматриваются как мониторинговое сопровождение развития системы дошкольного образования в Агаповском муниципальном районе.

Управление образования администрации Агаповского муниципального района:

1) организует реализацию подпрограммы и несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей государственной программы и конечных результатов ее реализации, а также за эффективное использование бюджетных средств;

2) представляет по запросу Управления финансов Агаповского муниципального района сведения, отдела экономического развития администрации Агаповского муниципального района, министерства образования и науки Челябинской области, необходимые для проведения мониторинга реализации подпрограммы;

3) подготавливает годовой отчет и представляет его в Управление финансов Агаповского муниципального района и отдел экономического развития администрации Агаповского муниципального района.

Реализация подпрограммы осуществляется:

1) на основе муниципальных контрактов на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд, заключаемых муниципальным заказчиком с исполнителями мероприятий подпрограммы в соответствии с федеральным законодательством о контрактной системе. Исполнители мероприятий подпрограммы определяются в порядке, установленном федеральным законодательством о контрактной системе;

2) путем реализации субсидий из областного бюджета. Субсидии местным бюджетам предоставляются на реализацию муниципальных программ, направленных на достижение целей, соответствующих государственной программе

3) путем реализации субвенций из областного бюджета, субвенции местным бюджетам предоставляются:

на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Расчет суммы средств производится в соответствии с методикой расчета размера субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, предусмотренной [Законом Челябинской области от 19.12.2013 года N 617-ЗО "О предоставлении субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и внесении изменения в статью 7 Закона Челябинской области "Об образовании в Челябинской области"](http://docs.cntd.ru/document/410805250);

на выплату компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Челябинской области. Расчет суммы средств производится в соответствии с методикой расчета размера субвенций, предоставляемых местным бюджетам на осуществление органами местного самоуправления государственных полномочий по компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории соответствующего муниципального образования, предусмотренной [Законом Челябинской области от 25.01.2007 года N 98-ЗО "О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Челябинской области"](http://docs.cntd.ru/document/802090639);

на выплату компенсации родителям (законным представителям) детей-инвалидов в части организации по основным общеобразовательным программа на дому,реализуется в соответствии с [Законом](http://internet.garant.ru/document?id=8608137&sub=0) Челябинской области от 27.09.2007 г. N 201-ЗО "О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому".

Раздел VII. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы позволит:

1. увеличить охват детей 1-7 лет дошкольным образованием;
2. увеличить доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет;
3. увеличить охвата дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья (далее именуются - ОВЗ) и детей-инвалидов;
4. сохранить удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Агаповского муниципального района (далее именуются - ДОО), в возрасте 3-7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими требованиям ФГОС ДО;
5. сохранить удельный вес педагогических и руководящих работников ДОО, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;
6. увеличить долю муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы и функционируют внутренние системы оценки качества дошкольного образования, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
7. увеличить долю детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста;
8. увеличить долю дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций.

 Индикативные показатели эффективности системы образования

Агаповского муниципального района

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целевой индикатор | Единица измерения | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| Охват детей 1-7 лет дошкольным образованием (процентов) | процентов | 81,6 | 85,6 | 86 | 87 | 88 | 89 | 91 | 92 | 93 |
| Доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет (процентов) | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3-х лет (процентов) | процентов | 63 | 75 | 85 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доступность дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями и инвалидов (процентов) | процентов | 46 | 52 | 58 | 64 | 75 | 80 | 85 | 90 | 100 |
| Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте 3-7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (процентов) | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Удельный вес педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку (процентов) | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы и функционируют внутренние системы оценки качества дошкольного образования, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений, | процентов | 23,0 | 35,0 | 47,0 | 60,0 | 72,0 | 84,0 | 96,0 | 100 | 100 |
| Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | процентов | 90,0 | 95,0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100,0 |
| Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | процентов | 17,5 | 18,0 | 18,5 | 19,0 | 19,5 | 20,0 | 20,5 | 21,0 | 21,0 |

Раздел VIII. Финансово-экономическое обоснование подпрограммы

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов. Общая сумма финансовых средств на реализацию подпрограммы составляет 857 808,63 тыс. рублей, в том числе: из областного бюджета – 469 654,08 тыс. рублей; из местного бюджета – 388 154,55 тыс. рублей.

Раздел IX. Методика оценки эффективности подпрограммы

Методика оценки эффективности подпрограммы определяет принципы ее разработки, обоснования результативности и эффективности.

Под результатом реализации подпрограммы понимается обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Агаповского муниципального района, и удовлетворение потребности населения Агаповского муниципального района в качественных услугах организаций системы дошкольного образования.

Расчет целевых индикаторов, используемых для оценки эффективности подпрограммы представлен в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Целевые индикаторы | Формулы расчета |
| 1. | Охват детей 1-7 лет дошкольным образованием | , где:Д – процент охвата детей дошкольным образованием, – численность детей, получающих услуги дошкольного образования в организациях всех форм собственности (форма 85-К),*б* – численность учащихся в возрасте 5-7 лет в общеобразовательных организациях (форма 76-РИК),*в* – численность учащихся 1 класса, организованного в дошкольной образовательной организации (форма 76-РИК),*г* – численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет включительно (данные о численности детского населения по информации Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области) |
| 2. | Доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет (процентов) | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования |
| 3. | Доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3-х лет (процентов) | Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования |
| 4. | Доступность дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями и инвалидов (процентов) | Отношение численности детей с ограниченными возможностями и инвалидов, получающих дошкольное образование в текущем году, к общей численности детей с ограниченными возможностями и инвалидов, нуждающихся в получении в текущем году дошкольного образования |
| 5. | Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте 3-7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (процентов) | Отношение численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте 3-7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году |
| 6. | Удельный вес педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций (процентов) | Отношение численности педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, к общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций |

По результатам реализации муниципальной программы проводится оценка эффективности ее реализации.

Подпрограмма 2 "Развитие общего образования

в Агаповском муниципальном районе"

паспорт подпрограммы "Развитие общего образования

в Агаповском муниципальном районе "

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Агаповского муниципального района |
| Наименование подпрограммы | «Развитие общего образования в Агаповском муниципальном районе» (далее именуется – подпрограмма) |
| Основная цель подпрограммы | - создание условий для эффективного развития общего образования в Агаповском муниципальном районе, направленной на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Агаповского муниципального района и Челябинской области количество образовательных организаций, реализующих программы начального образования, в которых пищеблоки переоборудованы для соответствия санитарными нормами (единиц);- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из расчета 5000 рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок, в общей численности педагогических работников такой категории (процентов);- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (в единицах);- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (процентов) |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | - удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях; - доля выпускников муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных образовательных учреждений на уровне 100%- доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, показавшие низкие образовательные результаты по итогам учебного года и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций;- доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста ;- доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют внутренние системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве образовательных организаций;- доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;- доля обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации и обеспеченных транспортными средствами для организации их перевозки, в общем количестве обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации;- доля образовательных организаций, которыми оказываются государственные (муниципальные) услуги в электронном виде с применением мер по защите информации, в общей численности областных государственных и муниципальных образовательных организаций;- увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования;- доля выполненных ремонтов зданий и сооружений, работ по благоустройству территорий муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей, в общем количестве ремонтов зданий и сооружений, работ по благоустройству территорий муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей;- доля общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;- удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;- доля обучающихся в общеобразовательных организациях, функционирующих в статусе федеральных, региональных инновационных площадок, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;- доля педагогических работников образовательных организаций, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, в общем количестве педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории;- доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;- доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидам;- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста;- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций (в процентах);- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;- доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Агаповском муниципальном районе , в отношении которых проведена независимая оценка качества образовательной деятельности в отчетном году, от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Агаповском муниципальном районе;- количество образовательных организаций, реализующих программы начального образования, в которых пищеблоки переоборудованы для соответствия санитарными нормами-16 единиц;- количество педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из расчета 5000 рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок (человек);- количество муниципальных образовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы;- увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в муниципальных образовательных организациях для занятия физической культурой и спортом;- количество муниципальных образовательных организаций, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием;- увеличение доли обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (до 100 процентов). |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы Объем бюджетныхассигнований подпрограммы | срок реализации подпрограммы – 2020-2023 годы.  Затраты на реализацию подпрограммы – 1 860 010,54 тыс. рублей, в том числе: из областного бюджета – 1 169 607,07 тыс. рублей, из местного бюджета – 690 403,47 тыс. рублей. Объем бюджетных ассигнований подпрограммы по годам:2020 год – 442 911,51 тыс. рублей, в том числе: из областного бюджета – 267 315,28 тыс. рублей; из местного бюджета – 175 596,23 тыс. рублей; 2021 год – 476 843, 59 тыс. рублей, в том числе: из областного бюджета – 320 009,39 тыс. рублей; из местного бюджета – 156 834,20 тыс. рублей; 2022 год – 479 855,37 тыс. рублей, в том числе: из областного бюджета – 305 595,7 тыс. рублей; из местного бюджета – 174 259,67 тыс. рублей;2023 год – 460 400,07 тыс. рублей, в том числе из областного бюджета 276 686,7 тыс. рублей, из местного бюджета 183 713,37 тыс. рублей |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | -увеличение удельного веса численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до 100%;-сохранение доли выпускников муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных образовательных учреждений на уровне 100%-увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, показавшие низкие образовательные результаты по итогам учебного года и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций до 100%;-увеличение доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей до 47%;-сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста на уровне 100%;-увеличение доли образовательных организаций, в которых созданы и функционируют внутренние системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве образовательных организаций до 40%;-увеличение доли образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы до 84%;-сохранение доли обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации и обеспеченных транспортными средствами для организации их перевозки, в общем количестве обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации на уровне 100%;-сохранение доли образовательных организаций, которыми оказываются государственные (муниципальные) услуги в электронном виде с применением мер по защите информации, в общей численности областных государственных и муниципальных образовательных организаций на уровне 100%;-увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования на 0,1 %;-увеличение доли выполненных в 2019 году ремонтов зданий и сооружений, работ по благоустройству территорий муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей, в общем количестве ремонтов зданий и сооружений, работ по благоустройству территорий муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей до 100%;-увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды до 75%;-увеличение удельного веса численности обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций до 100%;-увеличение доли обучающихся в общеобразовательных организациях, функционирующих в статусе федеральных, региональных инновационных площадок, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций до 0,8 %;-увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, в общем количестве педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории до 80%;-увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 55% ;-увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников до 5%;-увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами до 100%;-сохранение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста на уровне 100%;-увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций до 20%;-число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей 1 единица;-увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 0,9 тыс.человек;-увеличение доли организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Агаповском муниципальном районе , в отношении которых проведена независимая оценка качества образовательной деятельности в отчетном году, от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Агаповском муниципальном районе до 32,6%.- количество образовательных организаций, реализующих программы начального образования, в которых пищеблоки переоборудованы для соответствия санитарными нормами-16 единиц;- количество педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из расчета 5000 рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок (человек);- количество муниципальных образовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы;- увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в муниципальных образовательных организациях для занятия физической культурой и спортом;- количество муниципальных образовательных организаций, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием;- увеличение доли обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (до 100 процентов). |

Раздел I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Существующие проблемы образования требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Подпрограмма, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед образованием в 2020-2023 годах.

Основной стратегической целью развития образования является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования.

Дальнейшая модернизация образования требует масштабных изменений – вовлечения большей части образовательных организаций в процессы инновационного развития системы образования.

Продолжают сохраняться негативные факторы в сфере кадрового обеспечения образовательных организаций, среди которых: снижение профессиональной мотивации педагогических работников, отсутствие достаточного количества молодых специалистов в образовательных учреждениях, следствием чего является снижение качества обучения и воспитания учащихся.

В 2011 году во всех образовательных учреждениях была внедрена отраслевая система оплаты труда преподавательского состава образовательных организаций, что позволило изменить подход к оценке работы учителя, ввести дополнительное стимулирование, учитывая и количественные, и качественные характеристики работы педагога.

В общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования работают – 430педагога. Обеспеченность педагогическими кадрами организаций общего, образования составила 99,9%.

Анализ вопроса по повышению квалификации и профессионального роста педагогов и руководителей образовательных организаций показал, что в системе образования 37,7 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Все педагоги и руководители образовательных организаций систематически проходят курсовую подготовку. Все руководители общеобразовательных организаций закончили обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент организации».

В системе образования района функционирует 20 муниципальных общеобразовательных организаций. Все организации имеют лицензии и прошли процедуру аккредитации.

Эффективное использование материально-технических, кадровых, управленческих ресурсов образовательных организаций на основе их концентрации и кооперации позволило, максимально учитывая образовательные потребности граждан, начать в 2006 году работу по оптимальной организации образовательного пространства и реструктуризации образовательных организаций.

 В условиях, соответствующих современным требованиям к образовательному процессу, в 2011 году обучалось только 30 % учащихся, в 2013 г.-80,0%. , в 2017 году 85 %.

В образовательных организациях района 256 педагогов осуществляют функции классного руководителя. Однако среди учащихся по-прежнему высок риск формирования асоциального поведения: возникновения вредных привычек, бродяжничества, совершения правонарушений.

В системе воспитания и дополнительного образования нуждаются в серьезной доработке следующие направления: целостность вопросов воспитания в процессе урочной и внеурочной деятельности; взаимодействие образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования; работа с одаренными детьми и детьми группы риска.

Эффективность решения приоритетных задач будет обеспечена путем программирования деятельности, позволяющей систематизировать финансовые, кадровые, методические, организационные ресурсы для достижения поставленных целей.

Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Представленная логика изложения мероприятий подпрограммы позволяет проследить основные условия для развития районной системы образования, раскрыть основные направления ее деятельности для обеспечения обязательности, доступности и качества образования.

Экономическое обоснование подпрограммы определяет конкретный размер денежных средств, необходимых для осуществления программы.

Цель и задачи настоящей подпрограммы соответствуют Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2022 года. Мероприятия подпрограммы согласованы по срокам и ресурсам, необходимым для их осуществления, определены исходя из очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей на муниципальном уровне.

Раздел II.ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Цель Подпрограммы:

1. создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области;

2) увеличение педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из расчета 5000 рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок, в общей численности педагогических работников такой категории (процентов);

- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (в единицах);

3) увеличение доли обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях (процентов)

Для достижения цели подпрограммы необходимо решить следующие задачи:

1) модернизация образования как института социального развития;

2) формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;

3) развитие современных механизмов и технологий общего образования.

Раздел III. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Реализация подпрограммы рассчитана на 2020-2023 годы.

При реализации подпрограммы выполняются мероприятия, направленные на достижение результатов деятельности по индикативным показателям. Организуется выполнение подпрограммных мероприятий, предусматривающих меры по модернизации образования как института социального развития и развитию системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Соблюдение установленных сроков реализации подпрограммы обеспечивается системой подпрограммных мероприятий и освещается в средствах массовой информации района.

Раздел IV. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Достижение цели подпрограммы и решение поставленных в ней задач обеспечиваются путем реализации мероприятия подпрограммы. Мероприятия увязаны по срокам и источникам финансирования и осуществляется по следующим направлениям:

 1) Текущие ремонты в образовательных учреждениях Агаповского муниципального района – (приложение 1);

 2) Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений Агаповского муниципального района (приложение 3);

 3) Совершенствование системы организации питания детей с соблюдением вопросов обеспечения санитарно-гигиенических норм в муниципальных образовательных учреждениях Агаповского муниципального района (приложение 4);

 4) Прочие расходы.

Раздел V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование муниципальной программы осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов. Общая сумма финансовых средств на реализацию подпрограммы составляет 1 860 010,54 тыс. рублей, в том числе: из областного бюджета – 1 169 607,07 тыс. рублей, из местного бюджета – 690 403,47 тыс. рублей.

Финансирование подпрограммы по направлениям расходов:

1. Текущие ремонты в общеобразовательных учреждениях Агаповского муниципального района:

|  |  |
| --- | --- |
| Источники финансирования | Объем финансирования (тыс.рублей) |
| 2020 год | 2021год | 2022 год | 2023 год | всего |
| Всего затрат,в том числе: | 4 273,13 | 91,3 | 888,5 | 888,5 | 6 141,43 |
| изобластного бюджета | 820,60 | - | 797,20 | 797,2 | 2 415,0 |
| изместного бюджета | 3452,53 | 91,3 | 91,3 | 91,3 | 3 726,43 |

1. Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений Агаповского муниципального района:

|  |  |
| --- | --- |
| Источники финансирования | Объем финансирования (тыс.рублей) |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | всего |
| Всего затрат,в том числе: | 2 675,41 | 363,3 | 531,5 | 578,5 | 4 148,71 |
| изобластного бюджета | - | - | - | - | - |
| изместного бюджета | 2 675,41 | 363,3 | 531,5 | 578,5 | 4 148,71 |

3) совершенствование системы организации питания детей с соблюдением вопросов обеспечения санитарно-гигиенических норм в муниципальных образовательных учреждениях Агаповского муниципального района.

|  |  |
| --- | --- |
| Источники финансирования | Объем финансирования (тыс.рублей) |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | всего |
| Всего затрат, в том числе: | 32 096,76 | 28 399,45 | 31 537,37 | 32 219,0 | 124 252,58 |
| изобластного бюджета | 11 735,05 | 22 214,8 | 23 048,4 | 22 343,1 | 79 341,35 |
| изместного бюджета | 20 361,71 | 6 184,65 | 8 488,97 | 9 875,9 | 44 911,23 |

4) Прочие расходы:

|  |  |
| --- | --- |
| Источники финансирования | Объем финансирования (тыс.рублей) |
| 2020год | 2021год | 2022 год | 2023 год | всего |
| Всего затрат,в том числе: | 403 867,21 | 447 989,54 | 446 898,0 | 426 714,07 | 1 725 468,82 |
| изобластного бюджета | 254 759,63 | 297 794,59 | 281 750,1 | 253 616,4 | 1 087 920, 72 |
| изместного бюджета | 149 107,58 | 150 194,95 | 165 147,9 | 173097,67 | 637 548,10 |

Раздел VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Заказчиком подпрограммы является администрация Агаповского муниципального района Челябинской области. Главным распорядителем средств областного бюджета, выделяемых для реализации подпрограммы, является Управление образования.

Управление образования осуществляет:

1) координацию реализации подпрограммы;

2) организацию выполнения мероприятий подпрограммы;

3) контроль за эффективным и целевым использованием средств, выделяемых на реализацию подпрограммы, своевременным и в полном объеме выполнением основных мероприятий подпрограммы;

4) совершенствование механизма реализации подпрограммы;

5) подготовку предложений по внесению изменений в подпрограмму;

Управление образования ежегодно уточняет затраты на подпрограммные мероприятия, финансируемые из местного бюджета.

Общий контроль за реализацией подпрограммы осуществляет администрация Агаповского муниципального района.

Управление образования анализирует выполнение мероприятий подпрограммы и готовит информацию о ходе выполнения подпрограммы для администрации Агаповского муниципального района, Министерства образования и науки Челябинской области.

 Оценка достижения эффективности деятельности по выполнению подпрограммных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Реализация подпрограммы осуществляется:

1) на основе муниципальных контрактов на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд, заключаемых муниципальным заказчиком с исполнителями мероприятий подпрограммы в соответствии с федеральным законодательством о контрактной системе. Исполнители мероприятий подпрограммы определяются в порядке, установленном федеральным законодательством о контрактной системе;

2) путем реализации субсидий из областного бюджета. Субсидии местным бюджетам предоставляются на реализацию муниципальных программ, направленных на достижение целей, соответствующих государственной программе;

3) путем реализации субвенций из областного бюджета, субвенции местным бюджетам предоставляются:

на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях. Расчет суммы средств производится в соответствии с методикой расчета размера субвенций, предоставляемых бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, предусмотренной [Законом Челябинской области от 19.12.2013 года N 617-ЗО "О предоставлении субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и внесении изменения в статью 7 Закона Челябинской области "Об образовании в Челябинской области"](http://docs.cntd.ru/document/410805250);

на выплату компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Челябинской области. Расчет суммы средств производится в соответствии с методикой расчета размера субвенций, предоставляемых местным бюджетам на осуществление органами местного самоуправления государственных полномочий по компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории соответствующего муниципального образования, предусмотренной [Законом Челябинской области от 25.01.2007 года N 98-ЗО "О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Челябинской области"](http://docs.cntd.ru/document/802090639);

на предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, реализуется в соответствии с [Законом](http://internet.garant.ru/document?id=19680796&sub=0) Челябинской области от 30.10.2015 г. N 249-ЗО "О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации".

Публичность информации о подпрограмме и ходе её реализации обеспечивается посредством размещения в сети Интернет текста подпрограммы, а так же ежегодного информирования населения района о ходе выполнения подпрограммы и отдельных ее мероприятий, результатах мониторинга реализации подпрограммы, об оценке достижения целевых индикаторов и показателей через сайт Управления образования.

Глава VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Реализация мероприятий подпрограммы позволит:

1) увеличить удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

2) сохранение доли выпускников муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных образовательных учреждений;

3) увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, показавшие низкие образовательные результаты по итогам учебного года и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций;

4) увеличить долю учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

5) сохранить долю детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

6) увеличить долю образовательных организаций, в которых созданы и функционируют внутренние системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве образовательных организаций;

7) увеличить долю образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

8) сохранить долю обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации и обеспеченных транспортными средствами для организации их перевозки, в общем количестве обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации;

9) сохранить долю образовательных организаций, которыми оказываются государственные (муниципальные) услуги в электронном виде с применением мер по защите информации, в общей численности областных государственных и муниципальных образовательных организаций;

10) увеличить долю обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования;

11) увеличить долю выполненных ремонтов зданий и сооружений, работ по благоустройству территорий муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей, в общем количестве ремонтов зданий и сооружений, работ по благоустройству территорий муниципальных образовательных организаций и организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей;

12) увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;

13) увеличить удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

14) увеличить долю обучающихся в общеобразовательных организациях, функционирующих в статусе федеральных, региональных инновационных площадок, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

15) увеличить долю педагогических работников образовательных организаций, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, в общем количестве педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории;

16) увеличить долю педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;

17) увеличить долю учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

18) увеличить долю педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

19) сохранить долю детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста;

20) увеличить доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

21) увеличить число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

22) увеличить численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

23) увеличить доли организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Агаповском муниципальном районе, в отношении которых проведена независимая оценка качества образовательной деятельности в отчетном году, от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Агаповском муниципальном районе.

Основными целевыми индикативными показателями реализации подпрограммы избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных подпрограммных мероприятий на областном и муниципальном уровнях, оптимизировать финансовые расходы из всех источников финансирования.

Индикативные показатели эффективности системы образования

Агаповского муниципального района

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование целевого показателя (индикатора) | Единица измерения | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1. 1.

1. | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях | процентов | 87 | 95 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 22. | Доля выпускников муниципальных образовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных образовательных учреждений  | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 33. | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, показавшие низкие образовательные результаты по итогам учебного года и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций | процентов | 80,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 44. | Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей | процентов | 39 | 41 | 43 | 45 | 47 | 49 | 51 | 53 |
| 75. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 86. | Доля образовательных организаций, в которых созданы и функционируют внутренние системы оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве образовательных организаций | процентов | 50,0 | 55,0 | 60,0 | 72,0 | 84,0 | 96,0 | 100 | 100 |
| 97. | Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы | процентов | 40,0 | 60,0 | 80,0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 88. | Доля обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации и обеспеченных транспортными средствами для организации их перевозки, в общем количестве обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 19. | Доля образовательных организаций, которыми оказываются государственные (муниципальные) услуги в электронном виде с применением мер по защите информации, в общей численности областных государственных и муниципальных образовательных организаций | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования: | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | начальное общее образование |  | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
|  | основное общее образование |  | 0,2 | 0,2 | 0,09 | 0,09 | 0,09 | 0,09 | 0,09 | 0,09 |
|  | среднее общее образование |  | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 110. | Доля общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | процентов | - | - | 5 | 60 | 75 | 85 | 100 | 100 |
| 111. | Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процентов | 90,0 | 95,0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 112. | Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, функционирующих в статусе федеральных, региональных инновационных площадок, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процентов | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| 113. | Доля педагогических работников образовательных организаций, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, в общем количестве педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории | процентов | - | - | 60,0 | 70,0 | 80,0 | 90,0 | 100 | 100 |
| 114. | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | процентов | - | - | - | - | 5 | 8 | 8 | 8 |
| 115. | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | процентов | - | - | - | - | 5 | 10 | 10 | 10 |
| 216. | Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами | процентов | 60,0 | 80,0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 217. | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 218. | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | процентов | 23,4 | 24,6 | 23,8 | 24,0 | 24,2 | 24,4 | 24,6 | 24,8 |
| 219. | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | единиц | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 220. | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | тыс. человек | - | - | 0,2 | 0,4 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 |
| 221. | Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база | единиц | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| 222. | Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области, в отношении которых проведена независимая оценка качества образовательной деятельности в отчетном году, от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Челябинской области | процентов | 48,9 | 25,0 | 26,1 | 33,3 | 33,3 | 33,4 | 33,3 | 33,3 |

Раздел VIII. Финансово-экономическое обоснование подпрограммы

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов. Общая сумма финансовых средств на реализацию подпрограммы составляет 1 860 010,54 тыс. рублей, в том числе: из областного бюджета – 1 169 607,07 тыс. рублей, из местного бюджета – 690 403,47 тыс. рублей.

Раздел IX. Методика оценки эффективности подпрограммы

Методика оценки эффективности подпрограммы представляет собой алгоритм оценки фактической эффективности в процессе и по итогам реализации муниципальной подпрограммы.

 Оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с порядком проведения указанной оценки и ее критериями, установленными Правительством Челябинской области. Достижение целевых индикаторов и показателей подпрограммы непосредственно зависит от выполнения мероприятий подпрограммы.

 Целевые индикаторы и показатели, используемые для оценки эффективности подпрограммы, определяют принципы разработки и обоснования результативности и эффективности муниципальной подпрограммы. Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы приведена в таблице (за базовый принят 2019 год):

Методика
оценки эффективности муниципальной подпрограммы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Индикативные показатели | Формулы расчета |
| 1. | Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций(Д соврем) (в процентах) | Об (соврем) - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;Об (всего) - общая численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций |
| 2. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (Д ОВЗ) (в процентах) |  где: - численность детей с ограниченными возможностями здоровьяи детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); - общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста |
| 3. | Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей (Д учит) (в процентах) | Уч (адрес) - численность учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения;Уч(всего) - общая численность учителей |
| 4. | Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Агаповского муниципального района в общем количестве педагогических работников, работающих в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Агаповского муниципального района  (в процентах); |  где:Обпр(мспец) - количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Агаповского муниципального района;Обпр(всего) - общее количество педагогических работников, работающих в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Агаповского муниципального района |
| 5. | Доля обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций (D) (в процентах) |  где:Ку - количество обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам;Ко - общая численность обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций |
| 6. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчёте на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена (Д(ЕГЭ)) (в процентах) | Д(ЕГЭ) = (Ср.балл(лучш.) / Ср.балл(худш.)) х 100%,где: Ср.балл(лучш.) - средний балл единого государственного экзамена (в расчёте на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ Агаповского муниципального района с лучшими результатами единого государственного экзамена;Ср.балл(худш.) - средний балл единого государственного экзамена (в расчёте на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ Агаповского муниципального района с худшими результатами единого государственного экзамена |
| 7. | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в Агаповком муниципальном районе (Дооо) ((в процентах); | Дооо=УО**(**унср**)**УО**(**всего**)**\*100%ОУ (ООунср) - количество общеобразовательных организаций в Агаповском муниципальном районе, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;ОУ (всего) - общее количество общеобразовательных организаций в Агаповском муниципальном районе |
| 8. | Доля педагогических и руководящих работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку (Д) (в процентах) |  где:Д=ОбпрОбпр**(**всего**)**\*100%Обпр - количество педагогических и руководящих работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовкуОбпр(всего) - общее количество педагогических и руководящих работников, работающих в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Агаповского муниципального района |

При оценке эффективности подпрограммы используются данные федерального статистического наблюдения и результаты мониторинга общеобразовательных организаций, расположенных на территории Агаповского муниципального района.

Подпрограмма 3 "Дополнительное образование и воспитание детей

в Агаповском муниципальном районе"

 паспорт

подпрограммы "Дополнительное образование и воспитание детей

в Агаповском муниципальном районе "

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | "Дополнительное образование и воспитание детей в Агаповском муниципальном районе " (далее именуется – подпрограмма) |
| Основная цель подпрограммы | Создание социально-педагогической среды для всестороннего творческого развития личности обучающихся, реализации их творческих способностей в системе взаимодействия общего и дополнительного образования на территории Агаповского муниципального района.  |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | -охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;-удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;-увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования;-доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов;-доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста;-доля детей в возрасте от 7 до 18 лет в Челябинской области, охваченных программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях, в общем количестве детей в возрасте от 7 до 18 лет в Челябинской области;-доля детей в возрасте от 5 до 18 лет в Челябинской области, охваченных программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования, в общем количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет в Челябинской области;-численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка "Кванториум";-численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка "Кванториум. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы  | Срок реализации подпрограммы – 2020-2023 годы. Реализация подпрограммы осуществляется в 1 этап – 2020-2023 годы: будет организовано выполнение подпрограммных мероприятий, предусматривающих меры по созданию социально-педагогической среды для всестороннего творческого развития личности обучающихся, реализации их творческих способностей в системе взаимодействия общего и дополнительного образования на территории Агаповского муниципального района  |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Затраты на реализацию подпрограммы – 62 150,52 тыс. рублей за счет средств местного и областного бюджетов, в том числе за счет средств местного бюджета - 61 795,02 тыс. руб., областного бюджета- 355,5 тыс. руб. Объем бюджетных ассигнований подпрограммы по годам:2020 год – 13 885,63 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 355,5 тыс. рублей, 13 530,13 тыс. рублей;2021 год – 17 934,83 тыс. рублей за счет средств местного бюджета;2022 год – 15 165,03 тыс. рублей за счет средств местного бюджета;2023 год – 15 165,03 тыс. рублей за счет местного бюджета. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности | -увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования до 77,5 %;-увеличение удельного веса численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования 74%;-увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования на 0,1 %;-увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста до 50%;-увеличение доли выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов до 100%;-увеличение доли детей в возрасте от 7 до 18 лет в Челябинской области, охваченных программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях, в общем количестве детей в возрасте от 7 до 18 лет в Челябинской области до 42,5%;-увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет в Челябинской области, охваченных программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования, в общем количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет в Челябинской области до 39,5%;-сохранение численности детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка "Кванториум" 20 человек;-увеличение численности детей, вовлеченных в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка "Кванториум до 50 человек. |

Раздел I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

В системе дополнительного образования района 2 учреждения, в которых работает 44 педагогический работник и 582 обучающихся. Для юных жителей Агаповского муниципального района работает 127 объединений, секций и коллективов по 10 направленностям. Традиционно самыми востребованными у детей являются художественно-эстетическая и физкультурно-спортивная направленности.

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самодеятельным туризмом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12% . Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

Создание концепции развития дополнительного, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Раздел II.ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

 Цель Подпрограммы – обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Челябинской области.

Для достижения цели подпрограммы необходимо решить следующие задачи:

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно, от 6 до 18 лет;

- Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Раздел III. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы рассчитана на 2020-2023 годы.

При реализации подпрограммы выполняются мероприятия, направленные на достижение результатов деятельности по индикативным показателям.

Раздел IV. Система мероприятий подпрограммы

Достижение цели подпрограммы и решение поставленных в ней задач обеспечиваются путем реализации мероприятий подпрограммы. Мероприятия подпрограммы увязаны по срокам и источникам финансирования и осуществляются по двум направлениям:

 - Обеспечение деятельности дома пионеров и школьников;

 - Обеспечение деятельности межшкольного учебного комбината.

|  |
| --- |
|  |

Раздел V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование муниципальной программы осуществляется за счет местного бюджета. Общая сумма финансовых средств на реализацию подпрограммы составляет 62 150,52 тыс. рублей за счет средств местного и областного бюджетов, в том числе за счет средств местного бюджета-61 795,02 тыс. руб., областного бюджета-355,5тыс. руб.

Финансирование подпрограммы по мероприятиям:

1)Обеспечение деятельности (оказание услуг) дома пионера и школьников:

|  |  |
| --- | --- |
| Источники финансирования | Объем финансирования (тыс.рублей) |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | всего |
| Всего затрат,в том числе: | 10 910,07 | 14 891,73 | 13 256,73 | 13 256,73 | 52 315,26 |
| изобластного бюджета | 355,5 |  | - |  | 355,5 |
| изместного бюджета | 10 554,57 | 14 891,73 | 13 256,73 | 13 256,73 | 51 959,76 |

2) Обеспечение деятельности (оказание услуг) межшкольного учебного комбината:

|  |  |
| --- | --- |
| Источники финансирования | Объем финансирования (тыс.рублей) |
| 2020год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | всего |
| Всего затрат,в том числе: | 2 975,56 | 3 043,1 | 1 908,3 | 1 908,3 | 9 835,26 |
| изобластного бюджета | - | - | - |  | - |
| изместного бюджета | 2 975,56 | 3 043,1 | 1 908,3 | 1908,3 | 9 835,26 |

Раздел VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Заказчиком подпрограммы является администрация Агаповского муниципального района Челябинской области. Главным распорядителем средств областного бюджета, выделяемых для реализации подпрограммы, является Управление образования.

Управление образования осуществляет:

1) координацию реализации подпрограммы;

2) организацию выполнения мероприятий подпрограммы;

3) контроль за эффективным и целевым использованием средств, выделяемых на реализацию подпрограммы, своевременным и в полном объеме выполнением основных мероприятий подпрограммы;

4) совершенствование механизма реализации подпрограммы;

5) подготовку предложений по внесению изменений в подпрограмму;

Управление образования ежегодно уточняет затраты на подпрограммные мероприятия, финансируемые из местного бюджета.

Общий контроль за реализацией подпрограммы осуществляет администрация Агаповского муниципального района.

Управление образования анализирует выполнение мероприятий подпрограммы и готовит информацию о ходе выполнения подпрограммы для администрации Агаповского муниципального района, Министерства образования и науки Челябинской области.

 Оценка достижения эффективности деятельности по выполнению подпрограммных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Реализация подпрограммы осуществляется:

1) на основе муниципальных контрактов на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд, заключаемых муниципальным заказчиком с исполнителями мероприятий подпрограммы в соответствии с федеральным законодательством о контрактной системе. Исполнители мероприятий подпрограммы определяются в порядке, установленном федеральным законодательством о контрактной системе;

2) путем реализации субсидий из областного бюджета. Субсидии местным бюджетам предоставляются на реализацию муниципальных программ, направленных на достижение целей, соответствующих государственной программе;

Публичность информации о подпрограмме и ходе её реализации обеспечивается посредством размещения в сети Интернет текста подпрограммы, а так же ежегодного информирования населения района о ходе выполнения подпрограммы и отдельных ее мероприятий, результатах мониторинга реализации подпрограммы, об оценке достижения целевых индикаторов и показателей через сайт Управления образования.

Глава VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Реализация мероприятий муниципальной подпрограммы позволит:

1. увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;
2. увеличить удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
3. увеличить долю обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования;
4. увеличить долю детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста;
5. увеличить долю выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов;
6. увеличить долю детей в возрасте от 7 до 18 лет в Челябинской области, охваченных программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях, в общем количестве детей в возрасте от 7 до 18 лет в Челябинской области;
7. увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет в Челябинской области, охваченных программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования, в общем количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет в Челябинской области;
8. увеличить численности детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка "Кванториум" ;
9. увеличить численности детей, вовлеченных в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка "Кванториум до 50 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование целевого показателя (индикатора) | Единица измерения | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1. | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования | процентов | 70,9 | 74,0 | 75,5 | 76,5 | 77,5 | 78,5 | 80,0 | 80,0 |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | процентов | 30,0 | 32,0 | 35,0 | 38,0 | 40,0 | 45,0 | 47,0 | 47,0 |
| 3. | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования: | процентов |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | начальное общее образование |  | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
|  | основное общее образование |  | 0,2 | 0,2 | 0,09 | 0,09 | 0,09 | 0,09 | 0,09 | 0,09 |
|  | среднее общее образование |  | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 4. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста | процентов | 40,0 | 45,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 55,0 | 55,0 | 55,0 |
| 5. | Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов | процентов | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6. | Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет в Челябинской области, охваченных программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях, в общем количестве детей в возрасте от 7 до 18 лет в Челябинской области | процентов | 36,0 | 42,0 | 42,0 | 42,5 | 42,5 | 43,0 | 43,0 | 43,5 |
| 7. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет в Челябинской области, охваченных программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования, в общем количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет в Челябинской области | процентов | 38,5 | 38,5 | 39,0 | 39,0 | 39,5 | 39,5 | 40,0 | 40,0 |
| 8 | Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка "Кванториум" | человек | - | - | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 9. | Численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка "Кванториум" | человек | - | - | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 60 |

Основными целевыми индикаторами и показателями муниципальной подпрограммы избраны целевые индикаторы и показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных мероприятий подпрограммы на муниципальном уровне, оптимизировать финансовые расходы.

Индикативные показатели эффективности системы образования

Агаповского муниципального района

Раздел VIII. Финансово-экономическое обоснование подпрограммы

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств местного и областного бюджетов. Общая сумма финансовых средств на реализацию подпрограммы составляет 62 150,52тыс. рублей, в том числе за счет средств местного бюджета-61 795,02 тыс. руб., областного бюджета-355,5 тыс. руб.

Раздел IX. Методика оценки эффективности подпрограммы

Методика оценки эффективности подпрограммы представляет собой алгоритм оценки фактической эффективности в процессе и по итогам реализации муниципальной подпрограммы.

Оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с порядком проведения указанной оценки и ее критериями, установленными Правительством Челябинской области. Достижение целевых индикаторов и показателей подпрограммы непосредственно зависит от выполнения мероприятий подпрограммы.

Целевые индикаторы и показатели, используемые для оценки эффективности подпрограммы, определяют принципы разработки и обоснования результативности и эффективности муниципальной программы. Методика оценки эффективности муниципальной программы приведена в таблице:

Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Индикативные показатели | Формулы расчета**)** |
| 1. | доля детей, обучающихся в муниципальных учреждениях дополнительного образования на территории Агаповского муниципального района (Д) (в процентах); | где:Д=Д**(**доп.обрД**(**всего**)**\*100%Д (доп.обр)– численность детей, обучающихся в муниципальных учреждениях дополнительного образования на территории Агаповского муниципального района;Д (всего) – число детей в возрасте от 5 до 18 лет. Проживающих на территории Агаповского муниципального района |
| 2. | доля победителей, призеров, дипломантов областных и всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей в общем количестве участников областных и всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся учреждений дополнительного образования (Д) (в процентах); | где:Д=Об**(**качеств **)**Об**(**всего**)** \* 100 %Об(качеств) - численность обучающихся - победителей, призеров, дипломантов областных и всероссийских мероприятий художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической, технической, военно-патриотической направленностей;Об(всего) - общее количество участников областных и всероссийских мероприятий указанных направленностей среди обучающихся муниципальных учреждений организаций дополнительного образования. |
| 3. | Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в организациях дополнительного образования, расположенных на территории Агаповского муниципального района в общем количестве педагогических работников, работающих в организациях дополнительного образования, расположенных на территории Агаповского муниципального района  (в процентах); |  где:Обпр(мспец) - количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в организациях дополнительного образования, расположенных на территории Агаповского муниципального района;Обпр(всего) - общее количество педагогических работников, работающих в организациях дополнительного образования, расположенных на территории Агаповского муниципального района |

 При оценке эффективности подпрограммы используются данные федерального статистического наблюдения и результаты мониторинга муниципальных учреждений дополнительного образования, расположенных на территории Агаповского муниципального района.

Подпрограмма 4 «Организация отдыха детей в каникулярное время»

паспорт

подпрограммы «Организация отдыха детей в каникулярное время»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Организация отдыха детей в каникулярное» (далее именуется – подпрограмма) |
| Цель подпрограммы | - создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области;  |
| Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы | -доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, в общем числе детей в возрасте от 6 до 18 лет; -доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления;-доля детей, охваченных отдыхом в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления. |
| Этапы и срокиреализации муниципальной программы | срок реализации муниципальной программы – 2020-2023 годы.  |
| Объем бюджетныхассигнований муниципальнойпрограммы | -затраты на реализацию муниципальной программы – всего составят 9 987,9 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 5 355,2 тыс. руб. и за счет средств местного бюджета 4 632,7 тыс.руб. Объем бюджетных ассигнований муниципальной программы по годам:2020 год – 5 160,6 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 1 172,90 тыс.руб. и за счет средств местного бюджета 3 987,7 тыс.руб.; 2021 год – 1 394,1 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 1394,1 тыс. руб..за счет средств местного бюджета 260,0 тыс.рублей; 2022 год – 1394,1 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 1 394,1 тыс. руб. , за счет средств местного бюджета 260,0 тыс.рублей.2023 год – 1 394,1 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 1 394,1 тыс. руб. , за счет средств местного бюджета 260,0 тыс.рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | -увеличение доли детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, в общем числе детей в возрасте от 6 до 18 лет до 67 %; -увеличение доли детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления до 30%;-увеличение доли детей, охваченных отдыхом в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления до 40 %. |

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости

ее решения программными методами

Подпрограмма определяет совокупность приоритетных направлений в сфере отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, включающих цели и задачи, связанные с оптимальным удовлетворением потребностей детей, их родителей в качественных и социально значимых услугах оздоровления и отдыха, для улучшения состояния здоровья детского населения Агаповского муниципального района.

Организованный отдых – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, которая обеспечивает ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, развития его творческих способностей и личностных интересов, а также позволяет приобрести опыт взаимоотношений с людьми различных возрастных категорий.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, рост и развитие детского организма, развитие творческого потенциала. Важную роль на данном этапе играют лагеря с дневным пребыванием детей. Посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечер и выходные дни проводит в кругу семьи. подпрограмма по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного оздоровительного лагеря.

Таким образом, наличие негативных тенденций диктует необходимость целенаправленной работы для обеспечения системного подхода в организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков и комплексного решения перечисленных проблем программно-целевым методом.

Раздел II.ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

 Целью подпрограммы является создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области;

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1) создание финансово-экономических, организационных, медицинских, социальных и правовых механизмов, обеспечивающих стабилизацию и развитие муниципальной системы летнего оздоровления, отдыха и занятости детей;

2) создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической и противопожарной безопасности в местах организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

3) повышение оздоровительного эффекта от пребывания детей в учреждениях и организациях, обеспечивающих их отдых и оздоровление;

4) повышение качества обеспечения отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей), подростков, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел;

5) обеспечение занятости несовершеннолетних трудовой деятельностью в каникулярный период;

6) сохранение и развитие муниципальных учреждений и организаций, обеспечивающих отдых и оздоровление детей;

 7) совершенствование материально-технического оснащения учреждений отдыха и оздоровления детей.

Раздел III. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы рассчитана на 2020-2023годы.

При реализации подпрограммы выполняются мероприятия, направленные на достижение результатов деятельности по индикативным показателям.

Раздел IV. Система мероприятий подпрограммы

Достижение цели подпрограммы и решение поставленных в ней задач обеспечиваются путем реализации мероприятий подпрограммы. Мероприятия подпрограммы увязаны по срокам и источникам финансирования и осуществляются по двум направлениям:

- Организация лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений;

- Приобретение путевок в организации отдыха и оздоровления для детей:

Раздел V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование муниципальной программы осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов. Общая сумма финансовых средств на реализацию подпрограммы составляет 9 987,9 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 5 355,2 тыс. руб. и за счет средств местного бюджета 4 632,7тыс. руб.

Финансирование подпрограммы по направлениям расходов:

1. Организация питания в лагерях с дневным пребыванием, организованных при общеобразовательных учреждениях:

|  |  |
| --- | --- |
| Источники финансирования | Объем финансирования (тыс.рублей) |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | всего |
| Всего затрат,в том числе: | 1 372,9 | 1 654,1 | 1 654,1 | 1 654,1 | 6335,2 |
| изобластного бюджета | 1 172,90 | 1 394,1 | 1 394,1 | 1 394,1 | 5 355,2 |
| изместного бюджета | 200,0 | 260,0 | 260,0 | 260,0 | 980,0 |

1. Организация пребывания детей в лагерях с дневным пребыванием, организованных при общеобразовательных учреждениях:

|  |  |
| --- | --- |
| Источники финансирования | Объем финансирования (тыс.рублей) |
| 2020год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | всего |
| Всего затрат,в том числе: | 3 652,7 | - | - | - | 3 652,7 |
| изобластного бюджета | - | - | - | - | - |
| изместного бюджета | 3 652,7 | - | - | - | 3 652,7 |

1. Организация питания в лагерях с дневным пребыванием, организованных при общеобразовательных учреждениях (малозатратные формы отдыха):

|  |  |
| --- | --- |
| Источники финансирования | Объем финансирования (тыс. рублей) |
| 2020 год | 2021 год | 2022год | 2023 год | всего |
| Всего затрат,в том числе: | 135,00 | - | - | - | 135,0 |
| Из областного бюджета | - | - | - | - | - |
| изместного бюджета | 135,00 | - | - | - | 135,0 |

1. Приобретение путевок в организации отдыха в каникулярное время в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Челябинской области или учредителями (собственниками имущества) которых являются юридические лица, имеющие место нахождения на территории Челябинской области:

|  |  |
| --- | --- |
| Источники финансирования | Объем финансирования (тыс.рублей) |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | всего |
| Всего затрат,в том числе: | 357,17 | - | - | - | 357,17 |
| Из областного бюджета | - | - | - | - | - |
| изместного бюджета | 357,17 | - | - | - | 357,17 |

1. Проведение капитального ремонта зданий и сооружений муниципальных организаций отдыха и оздоровления детей:

|  |  |
| --- | --- |
| Источники финансирования | Объем финансирования (тыс.рублей) |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | всего |
| Всего затрат,в том числе: | - | - | - | - | - |
| Из областного бюджета | - | - | - | - | - |
| изместного бюджета | - | - | - | - | - |

Раздел VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Заказчиком подпрограммы является администрация Агаповского муниципального района Челябинской области. Главным распорядителем средств областного бюджета, выделяемых для реализации подпрограммы, является Управление образования.

Управление образования осуществляет:

1) координацию реализации подпрограммы;

2) организацию выполнения мероприятий подпрограммы;

3) контроль за эффективным и целевым использованием средств, выделяемых на реализацию подпрограммы, своевременным и в полном объеме выполнением основных мероприятий подпрограммы;

4) совершенствование механизма реализации подпрограммы;

5) подготовку предложений по внесению изменений в подпрограмму;

Управление образования ежегодно уточняет затраты на подпрограммные мероприятия, финансируемые из местного бюджета.

Общий контроль за реализацией подпрограммы осуществляет администрация Агаповского муниципального района.

Управление образования анализирует выполнение мероприятий подпрограммы и готовит информацию о ходе выполнения подпрограммы для администрации Агаповского муниципального района, Министерства образования и науки Челябинской области.

 Оценка достижения эффективности деятельности по выполнению подпрограммных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Реализация подпрограммы осуществляется:

1) на основе муниципальных контрактов на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд, заключаемых муниципальным заказчиком с исполнителями мероприятий подпрограммы в соответствии с федеральным законодательством о контрактной системе. Исполнители мероприятий подпрограммы определяются в порядке, установленном федеральным законодательством о контрактной системе;

2) путем реализации субсидий из областного бюджета. Субсидии местным бюджетам предоставляются на реализацию муниципальных программ, направленных на достижение целей, соответствующих государственной программе.

Публичность информации о подпрограмме и ходе её реализации обеспечивается посредством размещения в сети Интернет текста подпрограммы, а так же ежегодного информирования населения района о ходе выполнения подпрограммы и отдельных ее мероприятий, результатах мониторинга реализации подпрограммы, об оценке достижения целевых индикаторов и показателей через сайт Управления образования.

Глава VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ

 Реализация мероприятий муниципальной подпрограммы позволит:

1. увеличить долю детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, в общем числе детей в возрасте от 6 до 18 лет;
2. увеличить долю детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления;
3. увеличить долю детей, охваченных отдыхом в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Основными целевыми индикаторами и показателями муниципальной подпрограммы избраны целевые индикаторы и показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных мероприятий подпрограммы на муниципальном уровне, оптимизировать финансовые расходы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование целевого показателя (индикатора) | Единица измерения | **2018 год** | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1. | доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, в общем числе детей в возрасте от 6 до 18 лет; | процентов | 60 | 60 | 65 | 67 | 67 | 67 | 67 | 67 |
| 1. 12..1.
 |  доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления; | процентов | 21 | 21 | 26 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
|  | доля детей, охваченных отдыхом в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), в общем числе детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления. | процентов | 32 | 32 | 35 | 37 | 40 | 42 | 45 | 45 |

Раздел VIII. Финансово-экономическое обоснование подпрограммы

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов. Общая сумма финансовых средств на реализацию подпрограммы из областного бюджета местного бюджета составляет – 9 342,9 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 5 355,2 тыс. руб. и за счет средств местного бюджета 3 987,7 тыс. руб.

Раздел IX. Методика оценки эффективности подпрограммы

Методика оценки эффективности подпрограммы представляет собой алгоритм оценки фактической эффективности в процессе и по итогам реализации муниципальной подпрограммы.

Оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с порядком проведения указанной оценки и ее критериями, установленными Правительством Челябинской области. Достижение целевых индикаторов и показателей подпрограммы непосредственно зависит от выполнения мероприятий подпрограммы.

Целевые индикаторы и показатели, используемые для оценки эффективности подпрограммы, определяют принципы разработки и обоснования результативности и эффективности муниципальной программы. Методика оценки эффективности муниципальной программы приведена в таблице:

Методика
оценки эффективности муниципальной подпрограммы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Индикативные показатели | Формулы расчета |
| 1. | Доля детей в Агаповском муниципальном райне в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления, от общего числа детей в Агаповском муниципально в возрасте от 6 до 18 лет О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ (в процентах); | О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ОО(озд) - количество детей в Агаповском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления;ОК(несов) - общее число детей в Агаповском муниципальном районе в возрасте от 6 до 18 лет; |
| 2. | Доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, от общего числа детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ (в процентах); | О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ОО(загород) - количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей;ОК (несов) - общее количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления в Агаповском муниципальном районе; |
| 3. | Доля детей, охваченных отдыхом в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием), от общего числа детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровленияО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ (в процентах); | О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ОО(днев) - количество детей, охваченных отдыхом в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими отдых и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием);ОК (несов) - общее количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в организациях отдыха детей и их оздоровления в Агаповском муниципальном районе; |

При оценке эффективности подпрограммы используются данные федерального статистического наблюдения и результаты мониторинга Управления образования.

Подпрограмма 5 "Прочие вопросы в области образования в Агаповском муниципальном районе"

 паспорт подпрограммы " Прочие вопросы в области образования в Агаповском муниципальном районе"

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Подпрограмма «Прочие вопросы в области образования в Агаповском муниципальном районе" (далее именуется подпрограмма) |
| Заказчик Программы | Администрация Агаповского муниципального района  |
| Разработчик Программы |  Управление образования Администрации Агаповского муниципального района |
| Цель Программы | Обеспечение деятельности подведомственных организаций |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | Срок реализации муниципальной подпрограммы – 2020-2023 годы.  |
| Объем бюджетныхассигнований подпрограммы | - затраты на реализацию муниципальной подпрограммы – 116 451,82 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета – 1 545,6 тыс. рублей, за счет средств местного бюджета – 114 906,22 тыс.руб. Объем бюджетных ассигнований подпрограммы по годам:2020 год – 26 687,56 тыс. рублей, в том числе: из областного бюджета – 386,40 тыс. рублей; из местного бюджета – 26 301,16 тыс. рублей; 2021 год – 30 691,72 тыс. рублей, в том числе: из областного бюджета – 386,40 тыс. рублей; из местного бюджета – 30 305,32 тыс. рублей; 2022 год – 29 969,3 тыс. рублей, в том числе: из областного бюджета – 386,40 тыс. рублей; из местного бюджета – 29 582,9 тыс. рублей;2023 год – 29 103,24 тыс. рублей, в том числе: из областного бюджета – 386,40 тыс. рублей; из местного бюджета – 28 716,84 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | Обеспечение деятельности подведомственных организаций 100 %  |

Раздел I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Существующие проблемы образования требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Подпрограмма, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед образованием.

Основной стратегической целью развития образования является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан в качественном образовании путем обеспечения деятельности образовательных учреждений, расположенных на территории Агаповского муниципального района.

В системе образования района функционирует межшкольный методический центр, который имеет лицензию.

Эффективность решения приоритетных задач будет обеспечена путем программирования деятельности, позволяющей систематизировать финансовые, кадровые, методические, организационные ресурсы для достижения поставленных целей.

Представленная логика изложения мероприятий подпрограммы позволяет проследить основные условия для развития районной системы образования, раскрыть основные направления ее деятельности для обеспечения обязательности, доступности и качества образования.

Экономическое обоснование подпрограммы определяет конкретный размер денежных средств, необходимых для осуществления подпрограммы.

Цель и задачи настоящей подпрограммы соответствуют Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2022 года. Мероприятия подпрограммы согласованы по срокам и ресурсам, необходимым для их осуществления, определены исходя из очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей на муниципальном уровне.

Раздел II.ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Цель Подпрограммы – обеспечить деятельность подведомственных организаций.

Раздел III. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Реализация подпрограммы рассчитана на 2020-2023 годы.

При реализации подпрограммы выполняются мероприятия, направленные на достижение результатов деятельности по индикативным показателям. Соблюдение установленных сроков реализации подпрограммы обеспечивается системой подпрограммных мероприятий и освещается в средствах массовой информации района.

Раздел IV. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Достижение цели подпрограммы и решение поставленных в ней задач обеспечиваются путем реализации мероприятия подпрограммы. Мероприятия подпрограммы увязаны по срокам и источникам финансирования и осуществляются по трем направлениям:

- Организация работы комиссий по делам несовершеннолетних и защите прав;

- Обеспечение деятельности Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Муниципальный Методический Центр» с.Агаповка;

- Обеспечение деятельности Управления образования администрации Агаповского муниципального района.

 Раздел V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование муниципальной программы осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов. Общая сумма финансовых средств на реализацию подпрограммы составляет 116 451,82 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета – 1 545,6 тыс. рублей, за счет средств местного бюджета – 114 906,22 тыс. руб.

Финансирование подпрограммы по мероприятиям:

1.) Организация работы комиссий по делам несовершеннолетних и защите прав:

|  |  |
| --- | --- |
| Источники финансирования | Объем финансирования (тыс.рублей) |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | всего |
| Всего затрат,Областной бюджет | 386,40 | 386,40 | 386,40 | 386,4 | 1 545,6 |

2.) Обеспечение деятельности межшкольного методического центра:

|  |  |
| --- | --- |
| Источники финансирования | Объем финансирования (тыс.рублей) |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | всего |
| Всего затрат,Местный бюджет | 3 940,86 | 3 767,21 | 3 767,21 | 3 623,31 | 15 098,59 |

3)Обеспечение деятельности Управления образования администрации Агаповского муниципального района:

|  |  |
| --- | --- |
| Источники финансирования | Объем финансирования (тыс.рублей) |
| 2020год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | всего |
| Всего затрат,Местный бюджет | 22 360,3 | 26 538,11 | 20 546,59 | 19 821,43 | 89 266,43 |

Раздел VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Заказчиком подпрограммы является администрация Агаповского муниципального района Челябинской области. Главным распорядителем средств областного бюджета, выделяемых для реализации подпрограммы, является Управление образования.

Управление образования осуществляет:

1) координацию реализации подпрограммы;

2) организацию выполнения мероприятий подпрограммы;

3) контроль за эффективным и целевым использованием средств, выделяемых на реализацию подпрограммы, своевременным и в полном объеме выполнением основных мероприятий подпрограммы;

4) совершенствование механизма реализации подпрограммы;

5) подготовку предложений по внесению изменений в подпрограмму;

Управление образования ежегодно уточняет затраты на подпрограммные мероприятия, финансируемые из местного бюджета.

Общий контроль за реализацией подпрограммы осуществляет администрация Агаповского муниципального района.

Управление образования анализирует выполнение мероприятий подпрограммы и готовит информацию о ходе выполнения подпрограммы для администрации Агаповского муниципального района, Министерства образования и науки Челябинской области.

 Оценка достижения эффективности деятельности по выполнению подпрограммных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Реализация подпрограммы осуществляется:

1. на основе муниципальных контрактов на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд, заключаемых муниципальным заказчиком с исполнителями мероприятий подпрограммы в соответствии с федеральным законодательством о контрактной системе. Исполнители мероприятий подпрограммы определяются в порядке, установленном федеральным законодательством о контрактной системе;
2. мероприятие «Организация работы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав», реализуется в соответствии с [Законом](http://internet.garant.ru/document?id=8750836&sub=0) Челябинской области от 27.10.2005 г. N 411-ЗО "О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации работы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав".

Публичность информации о подпрограмме и ходе её реализации обеспечивается посредством размещения в сети Интернет текста подпрограммы, а так же ежегодного информирования населения района о ходе выполнения подпрограммы и отдельных ее мероприятий, результатах мониторинга реализации подпрограммы, об оценке достижения целевых индикаторов и показателей через сайт Управления образования.

Глава VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Реализация мероприятий муниципальной подпрограммы позволит обеспечить деятельность подведомственных организаций на уровне 100 %.

Раздел VIII. Финансово-экономическое обоснование подпрограммы

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов. Общая сумма финансовых средств на реализацию подпрограммы составляет 116 451,82 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета – 1 545,6 тыс. рублей, за счет средств местного бюджета – 114 906,22 тыс.руб.

Раздел IX. Методика оценки эффективности подпрограммы

Методика оценки эффективности подпрограммы представляет собой алгоритм оценки фактической эффективности в процессе и по итогам реализации муниципальной подпрограммы.

Оценка эффективности реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с порядком проведения указанной оценки и ее критериями, установленными Правительством Челябинской области. Достижение целевых индикаторов и показателей подпрограммы непосредственно зависит от выполнения мероприятий подпрограммы.

Целевые индикаторы и показатели, используемые для оценки эффективности подпрограммы, определяют принципы разработки и обоснования результативности и эффективности муниципальной программы. Методика оценки эффективности муниципальной программы приведена в таблице:

Методика
оценки эффективности муниципальной подпрограммы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Индикативные показатели | Формулы расчета**)** |
| 1. | Доля муниципальных учреждений, педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в организациях дополнительного образования, расположенных на территории Агаповского муниципального района в общем количестве педагогических работников, работающих в организациях дополнительного образования, расположенных на территории Агаповского муниципального района  (в процентах); |  где:Обпр(мспец) - количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в организациях дополнительного образования, расположенных на территории Агаповского муниципального района;Обпр(всего) - общее количество педагогических работников, работающих в организациях дополнительного образования, расположенных на территории Агаповского муниципального района |

При оценке эффективности подпрограммы используются данные федерального статистического наблюдения и результаты мониторинга муниципальных учреждений дополнительного образования, расположенных на территории Агаповского муниципального района.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | к муниципальной программе «Развития образования  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | и воспитания на территории Агаповского муниципального района»  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мероприятия направленные  |  |  |
| на текущие ремонты в образовательных учреждениях Агаповского муниципального района  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| № п/п | Наименование учреждения | Наименование работ и затрат | Обем финансирования (тыс.рублей) |  |
| Всего | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
| 1 | **Муниципальные дошкольные образовательные учреждения** | 980,11 | 980,11 |   |   |   |  |
| 2 | МДОУ "Детский сад "Капелька"  | утепление полов, приобретение краски | 101,26 | 101,26 |   |   |   |  |
| 3 | МДОУ "Детский сад "Семицветик" п.Субутак | приобретение краски | 24,84 | 24,84 |   |   |   |  |
| 4 | ЦРР МДОУ "Детский сад " Березка" | ремонт отопления, приобретение краски, | 81,17 | 81,17 |   |   |   |  |
| 5 | МДОУ "Детский сад " Дюймовочка"  | приобретение краски | 31,82 | 31,82 |   |   |   |  |
| 6 | МДОУ "Детский сад " Калинка"  | приобретение краски | 32,61 | 32,61 |   |   |   |  |
| 7 | МДОУ "Детский сад " Колосок"  | приобретение краски | 59,35 | 59,35 |   |   |   |  |
| 8 | МДОУ "Детский сад " Кубэлэк" п. Аблязово" | приобретение краски | 24,73 | 24,73 |   |   |   |  |
| 9 | МДОУ "Детский сад "Колокольчик" п. Светлогорск | ремонт кровли здания детского сада | 550,95 | 550,95 |   |   |   |  |
| 10 | МДОУ "Детский сад "Лучик" | приобретение краски | 25,13 | 25,13 |   |   |   |  |
| 11 | МДОУ "Детский сад "Малинка" | приобретение краски | 36,75 | 36,75 |   |   |   |  |
| 12 | МДОУ "Детский сад "Малыш" | ремонт кровли, приобретение краски | 388,22 | 388,22 |   |   |   |  |
| 13 | МДОУ "Детский сад "Радуга" | приобретение краски | 9,85 | 9,85 |   |   |   |  |
| 14 | МДОУ "Детский сад "Родничок" с. Новобурановка | ремонт пищеблока, приобретение краски | 141,7 | 141,7 |   |   |   |  |
| 15 | МДОУ "Детский сад "Ромашка" п.Первомайка | приобретение краски | 18,49 | 18,49 |   |   |   |  |
| 16 | МДОУ "Детский сад "Светлячок" | приобретение краски | 19,84 | 19,84 |   |   |   |  |
| 17 | МДОУ "Детский сад "Сказка" п.Черниговка | ремонт отопления, приобретение краски | 526,17 | 526,17 |   |   |   |  |
| 18 | МДОУ "Детский сад "Солнышко" п. Воздвиженка | ремонтные работы | 24,98 | 24,98 |   |   |   |  |
| 19 | МДОУ "Детский сад "Теремок" ст. Буранная | ремонтные работы | 54,29 | 54,29 |   |   |   |  |
| 20 | МДОУ "Детский сад "Тополек"  | приобретение краски | 26,85 | 26,85 |   |   |   |  |
| 21 | МДОУ "Детский сад "Улыбка" п. Красноярский | утепление складского помещения, ремонт крыши | 183,46 | 183,46 |   |   |   |  |
|  | **ИТОГО по МДОУ;** | **3342,57** | **3342,57** | **0** | **0** | **0** |  |
| 2 | **Муниципальные общеобразовательные учреждения** |  **6 927,89**  |  **5 948,09**  |  **91,30**  |  **888,50**  |  **888,50**  |  |
| 1 | МОУ "Буранная НОШ" | установка металлической двери, ремонтные работы |  240,95  |  240,95  |  |  |   |  |
| 2 | МОУ "Желтинская СОШ" | ремонт водопровода в подвале детского сада, ремонт теплотрассы |  333,49  |  333,49  |  |  |   |  |
| 3 | МОУ "Магнитная СОШ" | ремонт системы канадизации |  92,69  |  92,69  |  |  |   |  |
| 4 | МОУ Наваринская НОШ | монтаж блочномодульной котельной |  2 284,67  |  2 284,67  |  |  |   |  |
| 5 | МОУ Новобурановская СОШ | приобретение краски |  259,38  |  259,38  |  |  |   |  |
| 6 | МОУ Новоянгельская ООШ | приобретение краски |  30,22  |  30,22  |  |  |   |  |
| 7 | МОУ "Черниговская СОШ" | Проведение ремонтных работ по замене оконных блоков |  108,51  |  108,51  |  |  |   |  |
| 8 | МОУ "Аблязовская НОШ им. Бикмаметова И.И."  | Проведение ремонтных работ по замене оконных блоков, ремонт отопления |  38,20  |  38,20  |   |   |  |  |
| 9 | МОУ Верхнекизильская ООШ | приобретение краски |  38,36  |  38,36  |   |   |  |  |
| 10 | МОУ Гумбейская НОШ | замена электропроводки |  66,93  |  66,93  |   |   |  |  |
| 11 | МОУ Агаповская СОШ №2 | ремонтные работы |  48,97  |  48,97  |   |   |  |  |
| 12 | МОУ "Приморская СОШ" | Проведение ремонтных работ по замене оконных блоков  |  337,57  |  337,57  |   |   |  |  |
| 13 | МОУ "Буранная СОШ им. В.М.Волынцева" | Проведение ремонтных работ по замене оконных блоков, ремонт водовода |  768,37  |  768,37  |   |   |   |  |
| 14 | МОУ Элеваторская НОШ | приобретение краски |  7,20  |  7,20  |   |   |   |  |
| 15 | МОУ "Янгельская СОШ им. Филатова А.К." | приобретение краски, замена оконных блоков |  154,39  |  122,69  |  31,70  |   |  |  |
| 16 | МОУ "Светлогорская СОШ" | ремонт электропроводки, замена оконных блоков |  356,55  |  76,95  |  35,37  |  244,23  |  |  |
| 17 | МОУ "Ржавская СОШ" | приобретение краски, замена оконных блоков |  299,12  |  59,05  |  24,23  |  215,84  |  |  |
| 18 | МОУ "Агаповская СОШ № 1 им. П.А. Скачкова" | замена линолеума, приоретение краски, замена оконных блоков |  528,31  |  99,88  |   |  428,43  |  |  |
| 19 | МОУ "Первомайская СОШ" | приобретение краски |  129,33  |  129,33  |   |   | 169,3 |  |
| 20 | МОУ "Наровчатская СОШ" | ремонтные работы |  758,02  |  758,02  |   |   |  |  |
| ремонт медицинского кабинета |  46,66  |  46,66  |   |   | 719,2 |  |
|  | **ИТОГО ПО МОУ, в том числе за счет:** |  **6 927,89**  |  **5 948,09**  |  **91,30**  |  **888,50**  |  **888,50**  |  |
|  | средств областного бюджета |  1 617,80  |  820,60  |   |  797,20  | 797,2 |  |
|  | средств местного бюджета, из них |  5 310,09  |  5 127,49  |  91,30  |  91,30  | 91,3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия направленные  |  |  |  |  |  |  |
| на проведение капитальных ремонтов в образовательных учреждениях Агаповского муниципального района  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Наименование учреждения | Наименование работ и затрат | Обем финансирования (тыс.рублей) |  |
|  |  |  | Всего | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | Муниципальные организации дошкольного образования | Проведение капитального ремонта зданий и сооружений муниципальных организаций дошкольного образования, в том числе | **428,25** |  **428,25**  |  **-**  |  **-**  |  |
| 2 | МДОУ "Детский сад "Калинка" п. Харьковский | Проектирование капитального ремонта |  261,85  |  261,85  |  -  |  -  |  |
| 3 | МДОУ "Детский сад "Тополёк" п. Магнитный | Проектирование капитального ремонта |  166,40  |  166,40  |  -  |  -  |  |
| **4** | **Итого по дошкольным образовательным учреждениям, в том числе** |  **428,25**  |  **428,25**  |  **-**  |  **-**  |  |
| 4.1 | средства областного бюджета |  |  -  |  -  |  |  |  |
| 4.2 | средства местного бюджета  |  |  428,25  |  428,25  |  -  |  -  |  |
| **5** | Муниципальные организации дополнительного образования | Проведение капитального ремонта зданий и сооружений муниципальных организаций дополнительного образования, в том числе |  **315,89**  |  **315,89**  |  **-**  |  **-**  |  |
| 6 | МУ ДО "Дом пионеров и школьников" | Проектно-сметные работы |  315,89  |  315,89  |  |  -  |  |
| **7** | **Итого по муниципальным организациям дополнительного образования, в том числе** |  **315,89**  |  **315,89**  |  **-**  |  **-**  |  |
| 7.1 | средства областного бюджета |  |  -  |  -  |  |  |  |
| 7.2 | средства местного бюджета |  |  315,89  |  315,89  |  -  |  -  |  |
| **8** | **ВСЕГО на проведение капитальных ремонтов в образовательных учреждениях Агаповского муниципального района, в том числе** |  **744,14**  |  **744,14**  |  **-**  |  **-**  |  |
| 8.1 | средства областного бюджета |  |  -  |  -  |  -  |  -  |  |
| 8.2 | средства местного бюджета из них |  |  744,14  |  744,14  |  -  |  -  |  |
| 8.2.1 | Софинансирование субсидии местным бюджетам на проведение капитального ремонта зданий и сооружений муниципальных организаций дошкольного образования |  -  |  -  |  |  |  |
| 8.2.2 | Софинансирование субсидии на проведение капитального ремонта зданий и сооружений муниципальных организаций дополнительного образования |  -  |  -  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Приложение 3 |
|  |  |  |  |  | к муниципальной программе «Развитие образования  |
|  |  |  |  |  | и воспитания на территории Агаповского муниципального района» на 2020-2022 годы |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений Агаповского муниципального района  |
| Источники финансирования | Объем финансирования (тыс. рублей) |  |  |
|  | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | всего |
| Дошкольные учреждения |  |  |  |  |  |
| **Всего затрат, в том числе:** | **2 805,28** | **1 591,6** | **348,11** | **-** | **4 744,99** |
| из | - | - | - | - | - |
| областного бюджета |  |  |  |  |  |
| из | 2 805,28 | 1 591,6 | 348,11 | - | 4 744,99 |
| местного бюджета |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные учреждения |  |  |  |  |
| **Всего затрат, в том числе:** | **32 096,76** | **28 399,45** | **31 537,37** | **32 219,0** | **124 252,58** |
| из | 11 735,05 | 22 214,8 | 23 048,4 | 22 343,1 | 79 341,35 |
| областного бюджета |  |  |  |  |  |
| из | 20 361,71 | 6 184,65 | 8 488,97 | 9 875,9 | 44 911,23 |
| местного бюджета |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4 |
|  |  |  |  | к постановлению администрации |
|  |  |  |  | Агаповского муниципального района |

|  |
| --- |
| Совершенствование системы организации питания детей с соблюдением вопросов обеспечения санитарно-гигиенических норм в муниципальных образовательных учреждениях Агаповского муниципального района |
| Источники финансирования | Объем финансирования (тыс. Рублей) |  |
|  |  | 2020 год | 2021год | 2022 год | 2023 год | всего |
| Дошкольные учреждения |  |  |  |  |  |  |
| Всего затрат, в том числе |  | 26 690,81 | 31 062,67 | 23 963,3 | 12 149,35 | 93 866,13 |
| из |  | 4 957,06 | 4 801,6 | 4 801,6 | 4 801,6 | 19 361,86 |
| областного бюджета |  |  |  |  |  |  |
| из |  | 21 733,75 | 26 261,07 | 19 161,7 | 7 347,75 | 74 504,27 |
| местного бюджета |  |  |  |  |  |  |
| из них на выполнение мероприятий |  |  |  |  |  |
| Привлечение детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в расположенные на территории Челябинской области муниципальные дошкольные образовательные организации, через предоставление компенсации части родительской платы | Всего | 688,21 | 378,00 | 378,30 | 378,30 | 1 822,81 |
|  | ОБ | 440,20 | 330,00 | 330,30 | 330,30 | 1 430,80 |
|  | МБ | 248,01 | 48,00 | 48,00 | 48,00 | 392,01 |
| Общеобразовательные учреждения |  |  |  |  |  |
| Всего затрат, в том числе: | 32 096,76 | 28 399,45 | 31 537,37 | 32 219,0 | 124 252,58 |
| из |  | 11 735,05 | 22 214,8 | 23 048,4 | 22 343,1 | 79 341,35 |
| областного бюджета |  |  |  |  |  |  |
| из |  | 20 361,71 | 6 184,65 | 8 488,97 | 9 875,9 | 44 911,23 |
| местного бюджета |  |  |  |  |  |  |
| из них на выполнение мероприятий |  |  |  |  |  |
| Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | Всего | 7 391,70 | 18 655,70 | 19 514,00 | 18 808,70 | 64 370,10 |
|  | ФБ | 5 980,80 | 15 096,50 | 15 401,80 | 14 844,70 | 51 323,80 |
|  | ОБ | 1 402,90 | 3 541,20 | 4 094,20 | 3 946,00 | 12 984,30 |
|  | МБ | 8,00 | 18,00 | 18,00 | 18,00 | 62,00 |
| Обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях | Всего | 4 702,50 | 4 586,00 | 4 586,00 | 4 586,00 | 18 460,50 |
|  | ОБ | 1 430,10 | 1 086,00 | 1 086,00 | 1 086,00 | 4 688,10 |
|  | МБ | 3 272,40 | 3 500,00 | 3 500,00 | 3 500,00 | 13 772,40 |
| Привлечение детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в расположенные на территории Челябинской области муниципальные дошкольные образовательные организации, через предоставление компенсации части родительской платы | Всего | 321,99 | 150,00 | 150,00 | 150,00 | 771,99 |
|  | ОБ | 140,25 | 128,00 | 128,00 | 128,00 | 524,25 |
|  | МБ | 181,74 | 22,00 | 22,00 | 22,00 | 247,74 |